

4-7

ગણપતિ હિં. પી. ડી. ગ્રંથાલય
અમદાવાદ
સંસ્કૃત ગ્રંથો રાષ્ટ્ર-સંગ્રહ
૨૨૪૨૨

O.T.
276
18. 10. 1941

941



86

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય
[ગુજરાતી કૉપીરાઇટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક 22722 કિમત

ગ્રંથનામ C13812204

વર્ગીક ૪૪૨

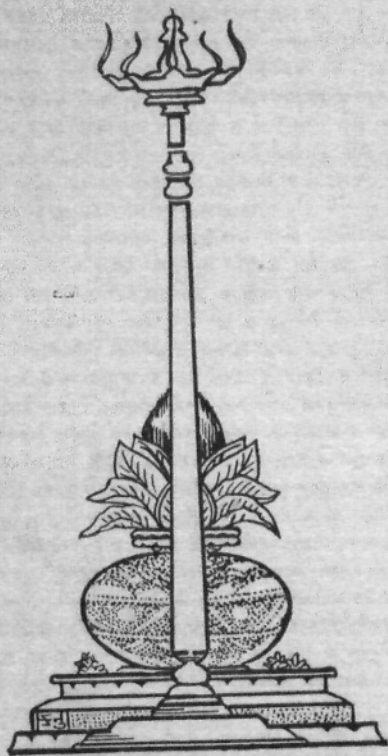
લગ્નોત્સવ

દાંપત્યજીવનના પ્રારંભકાળની મંગળ ભાવનાઓ, આશાઓ
અને આકાંક્ષાઓનાં આઠ ચિત્રો.

(ચિત્રકાર)

કનુ દેસાઈ

શ્રી કાકાભાઈજી કાસેલકર અને
શ્રી ડાહરરાય માંકડની
પરિપૂર્તિઓ સાથે



All rights reserved by the Artist

ગીત ગાનન - ૧૯૪૧

કાનુ દેસાઈ



આશીર્વાદ

દેશના સારા સારા છતાવિવેચકોની છલમહારા પોતાની ચિત્રછળાની ખુબીનાં વળેનો મેળવતા છનુમાઝી માગસાહી થયા છે, એટલે એમની ચિત્રછળા વિષે મારા જેવા કેવળ છલત્રિમી વધારે તો શું લખે ? પણ વિદ્યાપીઠ સ્પર્ધાના સંબંધને કારણે છનુમાઝીના વિદ્યાર્થીનાં સાતે પગથીઓં મેં જોયાં છે અને આ યુવાનની ચિત્રછળાના વિદ્યાર્થી વિષે બાંધેલી આશાએ બર આવેલી જોઝી સમાધાન અનુમત્યું છે, એટલે એ સમાધાન અર્થી બે શબ્દોમાં વ્યક્ત કરવાનો જ કેવળ ઓરાદો છે.

છનુમાઝીની છળા તરફ હું પ્રથમ આકર્ષણોએ એ વિચિત્ર રીતે, નાનપણમાં જંગલમાં રમવાનાં કાઢોનાં થડો તરફ અને એમની ચિત્રવિચિત્ર આકૃતિઆથી વ્યક્ત થતી માવનાએ તરફ મારે ધ્યાન જતું. એક વખતે સાવંતવાડી તરફના એક કાઢના થડમાં પથ્થાત્તાપદ્મ વિશ્વાનિત્રનું મેં દર્શન કર્યું હતું, ત્યારથી કાઢોનાં થડ મારાં વિશેષ દોરનો બન્યાં હતાં, અને જેમ બિલાડીનાં અનેક જાતનાં નખરાં મારા મગજમાં ફરી ગયાં છે, તેમ કાઢનાં થડની વેદનાએ અને ચિંતાએ, દદતા અને હાનરતા, વિપાદ અને અલ્પાસ મારા મગજમાં ફરી ગયાં છે. હોઝી છુમારી પોતાના હૃદયમાં રહસ્ય જમ પોતા પાસે જ રાખે તેમ કાઢનાં થડનાં દુનિયાનો આ વિશેષ પરિચય મેં મારા હૃદયમાં જ સાચવી રાખ્યો હતો-આ આનંદતા સમમારી અલમ દુનિયામાં હોઝી હોઝી શબ્દ એ આશા જ મેં સેવી ન હતી. પણ એક વખતે એક ચિત્રમાં મજાનાં થડો મારી નજર અપરે અધઘામાં અને મને થયું કે એક સમાનધર્મી અર્થી જાણ્યો છે. પછી સ્વમાનિત્ર રીતે એ ચિત્રકાર કોણ છે તેની તપાસ કરી ત્યારે ખબર પડી છે એ તો આપણા વિદ્યાપીઠના છનુમાઝી જ છે. મનમાં વિચાર આવ્યો, કે પોતાને આવો અિન્સાહ આપનારને જોઝી મારી પેઠે અનેક કાઢો પણ રાખી થયાં હશે.

ત્યારથી છનુમાઝીની છળાની હવર કરતો આવ્યો છું. જેમ હું જીવંતો રખડું છું, તે જ પ્રમાણે રંગોના પણ ખમર છું. એક જ રસમાં રમ્યાપમ્યા રહેવું એ મારે મારે નથી. અનેક પ્રાન્તોમાં ફરવું, અનેક ક્ષેત્રોના પરિચય પામવો, એક જ વસ્તુ અનેક રીતે તપાસવી, એ જેમ મારો સ્વમાય છે તેમ જ છનુમાઝીમાં પણ ચિત્રછળાનાં અનેક ક્ષેત્રો એક-સામટાં મેડવાની રૂપિ જોઝી મને થયું છે આ પણ ફીક રસિયા છે.

છનુમાઝીની ચિત્રછળામાં યુગરાત પ્રગટ થાય છે. યુગરાતની ખુબીએ બતાવવાનું મને હોઝી કહે તો હું કહીશ કે છનુમાઝીની ચિત્રછળામાં એ તમે જોશો. સ્વમાઝી, છનુમાઝી, સોમાલાલ, પરીખ, જાદવ અિત્યાદિ મારા બધા કાઢખીતા ચિત્રકારોએ મહોને યુગરાતનું પ્રેમજ અને લલિત હૃદય એવી આભાદ રીતે વ્યક્ત કર્યું છે કે એ બધાનાં ચિત્રો એકત્ર કરીને સ્વરાજનાં સપનાં સેવતા આજના યુગરાતનું મહાકાવ્ય વ્યક્ત કરી શકાય.

હુદરતનું ગમે તે ફૂલ લો. એ જેમ સુંદર હોવાનું જ, તેમ છનુમાઝીનાં બધાં ચિત્રમાં સામંજસ્ય જડવાનું જ. અથવા એમ કહી શકાય કે એમની રેખાએ નૃત્યછળાની બધી ખુબીએ શીખીને જ યુગરાતના રસજીવનનું અપરધાન કરવા અપડી છે.

જેની ચિત્રછળામાં પ્રતિમા છે, તે અપરાઅપરી જો અનેક નમનાએ રજૂ કરે તો રંગોને એમાં નવીનતાના નાશ થાય એવી મતમાં બીઠ પેસે છે. મને પણ એકવાર લાગેનું કે છનુમાઝી ચિત્રકારનો ધંધો કરી પોતાની છળને એકધારી અને અલુખી કરી મુકશે. પણ વિદ્યાપીઠના દિવસોમાં આર્થતાની તૈયારી રૂપે જ્યારે છનુમાઝીએ શેઝ શેઝ નવી નવી રંગોઝીએ ખેંચી બતાવી ત્યારે મનને વિશ્વાસ થયો કે ઓથરે આ નવયુવરને અખટ પ્રતિમા આપી છે. જો એની છલનિદા હાયમ રહે તો જીવન જેટલી વિનિયતા એ આપણને દોશ્યાં આપતા જ રહેશે. રેખાના રાસમાં જેમ છનુમાઝી છાપી ગયા છે તેમ જ રંગના મેંમેલનમાં પણ તેમનો આતમવિશ્વાસ તરી આવે છે. તેથી એ ગમે તે વિષય લે તોપણ એની મિઠાશ એટલી નથી થતી. દરેક દરખતી અંદર જે હાવ્ય રહેલું હોય છે તે અચૂત પછડવાની શક્તિ ઓથરે એમને આપી છે એથી જ છનુમાઝીને બાહોની બધી વસ્તુઓ સિદ્ધ થયો છે.

વિવેચન કરવાનો સંકલ્પ હતો જ નહીં. છનુમાઝી અત્રરોત્તર ખીલતા જ રહે એવો આશીર્વાદ આપીને સમાધાન માનું છું.



પ્રેમની પરિપૂર્તિ

એકાકી ન રમતે. એમ વેદોએ ન જુવું હોત તો એ ચાલત; કેમકે એ તો આખી દુનિયાનો—મનુષ્યસૃષ્ટિના તેમ જ પ્રાણિ-સૃષ્ટિનો, વનસ્પતિસૃષ્ટિનો તેમ જ વિષુત આદિ મૌલિક શક્તિઓનો વિશ્વજનીન અનુભવ છે. આપણે વિધાતાની સૃષ્ટિનાં બાલકો છીએ; આપણા એવા અનુભવ થાય અમાં આશ્ચર્ય શું? પણ શુદ્ધ, બુદ્ધ, નિષ્ઠ, સુષુત અને પૂર્ણ એવા પરબલને પણ સફૂરના થયો છે—**एकौं ऽहं बहुव्याम।**—એક અને અનેક વચ્ચે એવાં ખાવાં એ જ આ વિશ્વનો મોટામાં મોટો ડોલોત્સવ છે. નદી એકતા સદન થતી નથી. નદી અનેકતા ખાવા થાય છે. એકમાંથી અનેક થવું અને અનેકો દ્વારા એકનો અનુભવ કરવો, એકનું સર્જન કરવું એનું જ નામ જીવનસીતા.

બે દતાં. ત્યાં પ્રેમ આવ્યો. પરિણામે બેનાં એક થયાં. એમ પ્રેમવિશ્વના અતિવાસહારે એક વાલ્યમાં જીવી દીધું. બે દતાં. પ્રેમના રસાયણને લીધે એક થઈ શક્યાં, એટલે જ બેનાં તળ થયાં. એમ વિશ્વના રાજા સમાજશાસ્ત્રીએ ટાપસી પરી. મનુષ્યજીવનનો અતિવાસ અને એનું સમાજશાસ્ત્ર આ બે સુત્રામાં સમાવેલાં છે; એથી વિરુદ્ધ જેટલા દુન્યવી અતિવાસ છે તે કનલ મનુષ્યજીવનની વિકૃતિ છે.

વેદ મિત્ર હોવા છતાં હૃદય એક થઈ શકે છે એ આ દુનિયાનો મોટામાં મોટો ચમત્કાર છે. બે વ્યક્તિએ પ્રેમને કારણે એકબીજીને એટલી તો પાલો સંકે છે કે બેનું હૃદય લગભગ એક થઈ જાય છે. અમાં જે હૃદયની રચના એવી છે કે પુરુષની વિમૂતિ અલગ અને સ્ત્રીની વિમૂતિ અલગ એ બંને જાણે એકબીજાનાં માટે જ સરજાએલાં છે, એકબીજાથી પરિપૂર્ણ થાય છે. બેના સ્વાદચર્યથી, બેના સદાચર્યથી બંને કૃતાર્થ થાય છે અને સમાજનો હેતુ ચરિતાર્થ થાય છે, સ્ત્રી-પુરુષ વચ્ચેના અતેકવિષ સંબંધોમાં પતિ-પત્નીના સંબંધ અનંદો છે અને એક રીતે સાર્વભૌમ છે. સ્ત્રી-પુરુષ વચ્ચે પિતા-પુત્રી, માતા-પુત્ર, માઝીબંધન, મિત્ર-મિત્ર, ગુરુ-શિષ્યા, અિત્યાદિ અનેક પ્રકારના સંબંધ ખીલવવાની શક્તિ મનુષ્યજીવનમાં છે, અને આમાં પણ વિજાતીયતા પોષક નીવડી શકે છે. પણ મનુષ્યજાતિએ અત્યારે સુધી ખીલવેલો સ્ત્રી-પુરુષ વચ્ચેના મુખ્ય સંબંધ તે પતિ-પત્ની વચ્ચેનો છે, આ સંબંધ મનુષ્યજાતિએ ખીલવેલો છે એમ કહેવા છતાં હૃદયને જ પોતાની અદમ્ય પ્રેરણાથી આખીમાત્ર ઝુપડે એ સંબંધ લાંબો છે, અને જે સ્થિતિ લગભગ અપરિવર્ત્ય છે તેને સુખમય, સૌન્દર્યમય અને જલ્યાભય કરવાનો સતત પ્રયત્ન મનુષ્યસમાજે ચલાવેલો છે એમ સહેજ વિચાર કરતાં જણાશે. મનુષ્યસમાજની તમામ પ્રગતિ, મોટામાં મોટા પ્રવલ્લો આ સંબંધને ઝૂંડા, તુષિઠાઈ અને શુભપરિણામો બનાવવા માટે જ શ્રદ્ધાવામાં આવ્યા છે.

એ સંબંધનો પ્રારંભ પ્રેમની પ્રેરણાથી, સમાજની સાક્ષીમાં, ફૂલના વિભાસ જેવો થઈ જાય અને એમાંથી રોનદના બલિદાનથી વિશ્વ જીવનવ્યોમિતિ પ્રગટ થાય એ એની સફળતા છે. એ વિધિને, એ મંદોત્સવને આપણે વિવાદ અથવા લગ્ન કહીએ છીએ. પ્રણયમાંથી પરિણય પરિણમે, અથવા પરિણયમાંથી પ્રણયનો પ્રારંભ થાય, બંને શુભ જ છે.

ત્રસંબંધ ત્યારે જ શુભ બને છે જ્યારે એ આદર્શને અનુસરીને અને સમાજની શાક્તિમાં શામ. અશિ, મૃધ, તારાઓ અને દીપજ્યોતિઃ લેવ, સમાજપુરુષ અને સર્ગાન્દાલોભી બંધાને સાક્ષી રાખીને જ માણસ પરણી શકે છે. એ જણ પરણે એનાં ત્રીજાને શું? સમાજને શું લાભવળશે? એમ હકેનારા મઠી આવે છે. તેઓ વાસનાને ઝાલખતા હશે, હૃદયને વશવાર હશે, પણ ત્રસંબંધને સમજી શકતા નથી. ત્રસંબંધ સામાજિક જીવનના પાયામાં છે જ. જ્યાં એ મઠીને તણ થાય છે ત્યાં સામાજિક જીવનનો મુલ્ય થાય જ છે. અને તેથી જ સમાજના આશીર્વાદ, સમાજની સંમતિ અને હાંસી નહિ તો સમાજનો અપિશદ ત્રસવિધિની પાર્તિને અર્થે આવશ્યક છે જ.

સમાજશાસ્ત્રીઓ, ધર્મશાસ્ત્રી, લોકગીતાના અગ્રણી છતાંઓ, મહાકવિઓ, લખકો અને ચિત્રકારો બધાએ જ પોતાની પ્રતિભા આ સંસ્થાને સુદીપિત કરવા પાછળ ખરેખરી છે. મિત્રમિત્ર દેશના અને મિત્રમિત્ર ઠાઠના વિવાહવિધિ જો એકત્ર થઈ હોય અને એના રહસ્યનું અધ્યયન કર્યું હોય તો દેખાઈ આવશે કે દરેક વિધિ એ જદમાં નાનકડું પણ માવનામાં સૂઝે મહાકાવ્ય જ છે. એ બધાં મહાકાવ્યો ચિત્રિત કરવાનું જો તે તે દેશના ચિત્રકારો માથે લે તો પરિણામે એક વિશાળ ચિત્રશાળા આપણને વસાવતી પડે. આવા ચિત્રકારોનું જો ક્યાંયે યે મોટું સંમેલન થાય તો એમાં શ્રી હનુમાચીને અવશ્ય આમંત્રણ મળવાનું. આપણા ધર્મશાસ્ત્રીઓ અને ધર્મશાસ્ત્રીઓ ત્રસવિધિ પાછળ જે કાવ્ય રચ્યું છે તેનું તેમણે અધ્યયન કર્યું છે એમ ન હોવવાય. ત્રસવિધિની ઈળીઝીળી સુરંગી ખુબીઓ અને એમાંથી નીકળતી વિધવિધ અને આદલાવટ સુવાસ વ્યક્ત કરવાનો પ્રયાસ એમણે કર્યો નથી. પણ આજના યુગરાતના વાંપતજાવનના પ્રારંભમાં પતિપત્નીના હૃદયમાં જે મંગલ માવના સૂછળે છે, જે આશાઓ અને આશંકાઓ સેવાય છે, જે મનોરાજ્ય રચાય છે અને જે સંઘર્ષો દલાવાય છે તે બધા અવિદ્યુલ પછડીને પોતાની પ્રતિમામાં બોળીને સુમંગ રૂપે એમને અર્પી વ્યક્ત કર્યો છે.

ત્રસ દ્વારા જીવનઠમળ સુધે છે અને ખેલે છે, અને આદર્શની જ્યોતિની સન્નિધિથી જ વિવાહસંબંધ શુભ અને હળાવજારી થાય છે. એ હનુમાચીની હળપના એમણે લગભગ દરેક ચિત્રમાં અનેક રીતે આપણાં મન સુપર દસારી છે. પહેલું જ ચિત્ર 'રોલેમુદ્રા' ત્રસીએ. આપણામાં અથવા પાશ્ચાત્ય ત્રસાચિધિમાં એકબીજાનો હાથ સાલવાનો જે વિધિ હોય છે તેવા અર્ધી ન બતાવતાં હૃદયઠમળ બનેએ મઠીને હાથમાં લીધું છે. બન્ને પ્રેમથી એટલાં બધાં પાસે આવી ગયાં છે કે એક જ ઠમળ બનેના હૃદયને પૂર્ણપણે વ્યક્ત કરે છે. અનંત આકાશના પ્રતીક તરીકે માથે ચંદરવા તાળેલો છે અને એ આકાશ સુધી આપણી પ્રેમજ્યોત પહોંચાડીશું એ સંકલ્પથી એક યુવક અને એક યુવતી પાસે આવ્યાં છે. યુવકે પોતાનાં પરાક્રમનું અમિમાન અર્ધી છોડ્યું છે અને યુવતીએ લગ્નના હવચ સુતારી લીધો છે. પ્રેમ આગળ યુવક નમ્ર બન્યો છે, યુવતી નિર્મયબની છે, અને આવાં એ બન્નેએક રોલેમુદ્રામાં સમાઈ જાય છે. આવા સંબંધને દરેક હૃદય, વગર માણે. આશીર્વાદ આપવાનું જ.

વાંપતજીવનનાં વિવા-રચના—આ ચિત્રમાં યુવતી તો દલે તદ્દન ખુશી જ બની ગઈ છે. એકબીજાએ એકબીજાને હૃદયનું અર્પણ તો કર્યું, રોલેમુદ્રાએ પોતાની માવતા તો સંક્રિત કરી, પણ સમાજની સાક્ષિમાં એ સંબંધ દર્જી નોંધાયો નથી. હૃદયથી તો યુવતી પત્ની બની ગઈ છે, છતાં સમાજ આગળ એ હુમારી જ છે. આવા સંધિષ્ઠાઈમાં હળપનાનું રોમાંચક સામાજ્ય વૈમવની ટોચે પહોંચે છે. માવતાઓ અને આશંકાઓ પક્ષીની પેડે આકાશમાં એવાં તો સુખ્યનો લ છે કે સામાજિક આદર્શના શિખરથી યે સૂચ્યાં પહોંચી જઈશું એવાં એને આશ્વિચાસ હોય છે. દુનિયા હોર છે, દુનિયાનો અનુભવ વિપમ હોય છે, મોટામોટા ઘટ્ટો પણ ટાળે છરીને વિપર્ણ થઈ જાય છે, પણ તેથી શું? એ તો દુનિયા છે. અમારો પ્રેમ દુનિયાને ઝીલીને દુનિયાને વટાવી દેશે અને મનુષ્યસમાજે નહિ હળેલા એવા અુચ્ચ આદર્શનો અગત્યવાર કરશે એવાંએવાં શુભ મનોરાજ્યો એ જ જીવનનો સર્વોચ્ચ રસ છે.

અધોરાત્રીથી જે ઘડીની રાહ જોતાં હતાં તે ઘડી એ આવે આવી ગઈ. જનસમાજે એ દંપતીને પાસે પાસે બેસાડ્યાં. આદર્શની પંચવિધ દીપજ્યોતિઃ પોતાના પ્રકાશ પર જોડમાં ફેલાયો, આશીર્વાદનાં પુષ્પો પતિપત્નીને મઠી ગયાં. એક સુત્રથી બન્ને બંધાયાં. દલે એ સંબંધ દલ થયા, શુભ થયા. એ દલે અવિચ્છિન્ન રહેશે અને સમાજને આશીર્વાદપ નીવડશે. પ્રેમ રવ-માવસુમંગ છે. શુભ છે, પણ આદર્શથી તો એથી યે સૂચ્યો છે. એ દીપના પ્રકાશમાં જીવન કૃતાર્થ કરીશું એવા સંકલ્પ કુહુમ અને અક્ષત માથે ચતાવીને પતિપત્ની કરે છે અને સમાજ તેથી પ્રસન્ન થાય છે.

• મૈત્રી તો બંધાતી, સમાજના આશીર્વાદ મળ્યા, પણ જે વિધિથી તજારી વર્ષ થયાં આપણા પુત્રનો પરખતા આવ્યા તે જ વિધિ પ્રમાણે અગ્નિ, પૂર્ણ હુંમ, સ્વરિતઠ અને શેખને સહીત રાખીને પરખાએ ત્યારે જ અનંત પેઢીઓના જીવનપ્રવાહ સાથે આપણો સંબંધ જોડાય. તમ એટલે મૂળકાલ સાથેનું સંગઠન, વર્તમાનકાલનું સંવર્ધન અને ભવિષ્યકાલનું સર્જન છે. વેદકાળથી ચાલતા આવેલા વિધિથી જ એ નૃસિંહર ઘરો શરૂ છે. આજે બેન અરુઠીજાનાં ઝુતારીયાનાં છેડા બાંધી લે છે. આજે એ જ દ્વંદ્વગ્રંથી છે. હૃદયની ગુમ માવના છેડે છે. કે આ ગ્રંથી ફેરવ વિધિમાન છે. વિધાતા યથાશક્તિ એ દ્વંદ્વગ્રંથીનું ઢાપનનું પ્રતીક જીવનું, જાગનું, કાલું કાલું બોલનું, અને કપાટાંધર વધનું એવું અરુઠીજાના પાઠામાં મુદ્રશે. પાતિપત્ની અહીં સમપત્ની માટે તૈયાર થયાં છે. માળસને—પ્રમાદી અને અતાવળ માળસને, ધર્મ છેડે છે: સાત વાર નિચાર કરે, સાત પગલાં મરતાં સુધી વિચાર કરે, જે નિશ્ચયને વળગી જીવનયાત્રામાં સાત પગલાં મર્યાં તે સંકલ્પે આજીવન નમાવે, શોમાવે અને કૃતાથે થાઓ. સમપત્ની એ સદ્જીવનનો સંપૂર્ણ સંકલ્પ છે, ગ્રંથીયુક્ત યાત્રામાં એ સુરસ રીતે વ્યક્ત થાય છે.

દવે બને અરુઠીજાના વિચાર નથી કરતાં. ઓતપ્રોત ઘરો એક થયા પછી અરુઠીજાનો વિચાર તે શેા કરેલા? દવે તો એટલાં એટલાં જ જ્યોતિ પ્રગટાવી શક્યાં ન હતાં તે એકવ થવાથી અનના હાથમાં આવી ગઈ છે. એ જ્યોતિનો મંગલ પ્રકાશ આપા વિશ્વને અર્પણ કરેલા અને પોતાનું જીવન આખા વિશ્વ માટે કલ્યાણકારી બનાવવું એ જ દવે જીવનકાર્ય થાય છે. જીવન સંપૂર્ણ છે, વિશ્વસવામાં જીવન અર્પણ કરવું તેમાં જ આનંદની પરિતીમા છે. એ સંદેશો જાતજાતનાં વર્તુલ આપળને અનેક રીતે સમજાવે છે. અને એ સંદેશો સાંભળીને જ વંપતી છેડે છે:

ઐ પૂર્ણમદઃ પૂર્ણમિદં પૂર્ણાત પૂર્ણમુદુક્યતે । પૂર્ણસ્ય પૂર્ણમાદાય પૂર્ણમેવાવશિષ્યતે ॥

આ વિશ્વ પૂર્ણ છે. અમારે વૈવાહિક જીવન પણ પૂર્ણ છે. એ પૂર્ણમાંથી જ—વિશ્વની પૂર્ણતામાંથી આ અમારે પૂર્ણ સદ્જીવન બનાવવામાં આવ્યું, કૈપર ક્ષિપ્રકથામાં આવ્યું, કતાં એ કારણે વિશ્વજીવનના પૂર્ણત્વમાં ઠસી રૂપ નથી આવી. અમારે વૈવાહિક જીવન સ્વાર્થી અને સંકુચિત થાય ત્યારે જ વિશ્વજીવનને ગોટ જણાય ને? પરખીને એમે થોડા જ સમાજથી તોખાં પરવાનાં હતાં? અઠમાં થવાનાં હતાં? અમારા સદ્જીવનથી વિશ્વજીવનની સમૃદ્ધિ જ થવાની.

વિવાહ એટલે શિવ-શક્તિનો સંયોગ. જીવનની પ્રેરણાને પૂરાણકારોએ શક્તિ તરીકે ઓળખાવી છે. જીવનના સંકલ્પને શિવ તરીકે વર્ણવ્યા છે. તર અને નારી જ્યાં સુધી એકઠી છે ત્યાં સુધી તેઓ અપૂર્ણ છે. પોતાના જીવનમાં બન્ને તરવોને એ ઓતપ્રોત કરશે ત્યારે તેઓ સંપૂર્ણ થશે. અપૂર્ણ વાણીમાં અને અપૂર્ણ કલ્પનામાં એ ઓતપ્રોતપણું વ્યક્ત કરવું અશક્ય છે પણ બન્ને મળીને જ એક થઈ થાય છે. તે વ્યક્ત કરવા માટે હવિષોએ અને ચિત્રકારોએ શિવ-શક્તિ-સંયોગ રૂપી અધનારીનરેશ્વરની કલ્પના કરવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. એ શિવશક્તિસંયોગ રૂપી મહામંગલમયી દેવતાની દુપાસના એ જ વૈવાહિક જીવનનું સાક્ષાત્ત્વ છે. શિવ-શક્તિ રૂપી પરમેશ્વરના વરદ હસ્તે એ જીવનને અમપદાન આપે છે.

દવે આ નિર્મય યુગલ જીવનયાત્રામાં અનંત પગથિયાં ચડવાને તૈયાર છે. જ્યાં અરુઠીજાનો આધાર છે. અરુઠીજાને અરુઠીજાથી પ્રેરણા મળે છે. ત્યાં ગમે તેવા પવન વાય તો યે પગ આઠાંચલો પડવાનો નથી. અંચ ને અંચ એ ચડતાં જ જવાનાં અને પોતાની પાછળ સવાસિત પુષ્પો મૂકતાં જ જવાનાં. “ઝુતારિપદમાં આ બધી માવના સમાએલી છે. અહીં વંપતી આશ્ચર્યની દિશાએ આગળ ધસતાં જાય છે. આપણે પાછળથી એમનાં શુભ કાર્યો જોતા જઈએ અને પ્રસન્ન થઈએ એનું કોયુલ કરીએ છીએ.

વરેલ વિવાદ આવી જ બધી માવનાઓ સેવા અને વરેલ વંપતીને વિવાદના પ્રારંભમાં, વિવાદના સુવિધે મધ્યમાં, અને વિવાદની અંતિમ પૂર્ણતામાં એ કલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાઓ એ જ આશીર્વાદ.

વ્રતાત્રેય ચાલકૃણ કાલેલકર





સસપદી

વૈ વૈવાહિક જીવનના આદર્શો સસપદીમાં સંપૂર્ણ વ્યક્ત થાય છે. જીવનનો આદર્શ સૂચો અને સૂચો બનાવવાની મહેનત કરનાર લોકોએ સસપદીના મંત્રમાંથી અનેક સારસારો અર્થ કાઢ્યા છે તે બધા સાચા છે, રસીકારવા જેવા છે, પણ તે બધાનો આધાર એ મંત્રોના સીધા શબ્દો અપર રચાએલો છે:

૧ ‘હું એક શિશુ એકપદી મવ. સા. માં અનુવ્રતા મવ.’ વૈવાહિકજીવન ચલાવવામાટે પતિ-પત્ની બન્નેમાં અત્યાદ જોડોએ છે. એકબીજાને પ્રેરણા આપતું ચૈતન્ય જોડોએ છે. સર્ગાવદાલો, શ્રિષ્ટ મિત્ર, અતિશય-અભ્યાગત, વહી અને બાલકો, નોકરચાકર અને બીજાં આશ્રિતો બધાનો આધાર ગૃહસ્થાશ્રમ અપર છે. માટે ધરની સમૃદ્ધિ સદા વધારવા માટે પતિ-પત્નીએ હમેશા તૈયાર રહેવું જોડોએ. એમાં પણ કમાણી કરવાની જવાબદારી પતિની છે, અટલ સુખદુઃખમાં પોતાનો અત્યાદ ટકાવવા માટે એ પોતાની પત્ની પ્રાસથી સદાયતા માગે છે. પુરુષાર્થ કરવાની જવાબદારી મારી છે પણ તારી સદાયતા હમેશા જોડોએ છે. જીવનયાત્રામાં ઠાંટા આવશે, કળેટા આવશે, માટે હું આગળ ચાલોશ, તું મારી પાછળ પાછળ આવજે. હું જે વ્રતો પાળોશ તે તું પણ પાળજે. આપણો આદર્શ એક રહેશે. તેથી જ આપણું જીવન એક રૂપ થશે. એમ કહી પતિ સંવન્ધાથી પરમાત્માને પ્રાર્થના કરે છે કે તે પતિ-પત્ની બન્નેને દોરે.

‘શિશુ’ અટલ પ્રેરણા. એને જોરે જ ધરસંસારનું માર્ગ ચાલવાનું.

૨ ‘હું સૂચે દિપદી મવ.’ સૂચે અટલ શક્તિ, શારીરિક સામર્થ્ય. વિવાહસંબંધથી શારીરિક તેમ જ બીજી શક્તિઓ વધવી જોડોએ. મોટા કુટુંબનો માર અપાડવા માટે બન્નેમાં સર્વ પ્રકારની તાકાત આવશ્યક છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં પરરપર આકર્ષણ સાથે એકબીજાની શક્તિ વધારવાની પ્રવ્રતિ પણ હોવી જોડોએ.

૩ ‘હું તપસ્વિપાયા ત્રિપદી મવ.’ વિવાહનો ત્રીજો આદર્શ તે ધનધાન્યની સમૃદ્ધિ. ગૃહસ્થાશ્રમ અપર ધનધન્ય, વાનપ્રસ્થ અને સન્યાસ ત્રણ આશ્રમ અવલંબે છે, એટલા માટે દરેક ગૃહસ્થોએ ધનધાન્યની સમૃદ્ધિ માટે પ્રયત્ન કરવો જ જોડોએ. જેમ ધનધાન્યની આવશ્યકતા છે તે જ પ્રમાણે જ્ઞાન, કૌશલ્ય અને દરેક જાતના શુભ સંસ્કારોની આવશ્યકતા પણ છે, એ બધા માટે કુટુંબીઓએ હમેશાં પ્રયત્નવાન રહેવું જોડોએ.

૪ ‘હું મોગમન્થાય ચતુષ્પદી મવ.’ જ લોકો માને છે કે વિવાહ એ છેવળ અન્યોન્ય સુખ માટે જ છે તેમણે જાણવું જોડોએ કે પરરપર પ્રેમની ચૂંટી લાગવી, બધી જાતનું સામર્થ્ય, તેમજ ધનધાન્ય અને જ્ઞાન-કૌશલ્યની પ્રાપ્તિ એટલું મેળવ્યા પછી જ અને આ ત્રણે વસ્તુની જોગવાડી અને વહિ થવી પછી જ માણસ સુખની ઠામના કરી શકે અને તેને યોગ્ય પણ થકી શકે છે. વિવાહના સાત અર્થમાં સુખસમાધાનને મધ્યસ્થાને મૂક્યું છે.

જેમ ત્રિવિધ તૈયારી થવી પછી જ સુખ મોગવવા માટે માણસ તૈયાર થકી શકે છે, તેમ એ સુખમાંથી ત્રણ જાતનાં શ્રિષ્ટ પરિણામ નીકળવો જોડોએ.

૫ ‘હું પ્રજામ્પ: પંચપદી મવ.’ પ્રજા એટલે સંતાન અને સમાજ. એમના દિલને માટે ગૃહસ્થાશ્રમ હોવો જોડોએ. વિવાહનાં સંતાન સંસ્કારી હોય, છેલ્લાંક્રિયા હોય, તે જ માળાપોને કિલ્લાકમાં અને પરલોકમાં, કૌટુંબિક જીવનમાં તેમજ

સનાતન સામાજિક જીવનમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત થયી શકે. અપનિવદમાં હતું છે કે જે સંતાન સરસ છેવાડાએ લેવા તે જ માખાપાને અને લોજા પિતરોને અત્યંત લોક એછી આપે છે. એમને સદ્ગતિ અપે છે. પુત્રે અનુચિત્ લોક્યે માહુઃ ।

આના પછીનો આદર્શ વૈવાહિક જીવન માટે અત્યંત આવશ્યક છે. એ આદર્શ સંચવાય તો જ તમાજીવનની સંપૂર્ણતા સંધાય અને એની સુવાસ આખર સુધી રહે.

૧ 'કલ્પ કામુખ્યઃ પૃથ્વી મય.' વર્ષમાં જેમ એક પાછો એક એવી છ ઋતુઓ આવે છે અને આખી સૃષ્ટિ એ ઋતુ પરંવે પોતાના જીવનમાં ફેરફાર કરે છે, તેમ જ પતિપત્નીએ પણ જીવનની ઋતુઓ જેમજેમ કરે તેમતેમ એછીજાને અનુકૂળ થવું જોઈએ. વેપારવિવારમાં મળ કરારને જ વળગી રહેવાની વાત હોય છે. જ્યારે આમાં એછીજાને અનુકૂળ થવાની વાત છે. વાળપણના રમતિવાળપણમાં એછીજા સાથે જેમ બંને મળી જાય છે તેમ જ પ્રૌઢ થતાં વેત એછીજાની પ્રૌઢ રસિકતાને અનુકૂળ થઈ જાય છે. આના પછી જીવન સમૃદ્ધ થતાં થતાં એછીમાં આપે એમીરતા આવવા લાગી છે તરત બીજાએ પણ એને અનુકૂળ પ્રસન્ન એમીરતા છેળવડી જોઈએ. મુશ્કેલ વખતે જ ધોરજ આપે, દુઃખ વખતે જ સાત્ત્વ આપે, પરાક્રમ કરવાના પ્રસંગ આવે ત્યારે જ પ્રોત્સાહન આપે, વિજેયમાં મુલિતા વ્યક્ત કરે, અને ધર્માચરણમાં પૂર્ણ રીતે સાથ દે તે જ સદ-ધર્મેચારિણી છે. અને જ્યારે જીવન પરિપક્વ થતાં એક વિરચિત અનુભવે ત્યારે દામકુળ પરમર્દસને એમનાં પત્ની શારદામાતા અનુકૂળ થયાં તેમ મોક્ષમાર્ગે પણ પત્ની સાધનાસહચરી થાય તો એ વિવાહનો પરિપૂર્ણ અર્થ થયા ગણાય.

૭ 'કલ્પ સખા સત્પત્ની મય.' આખા જીવનમાં જેને અનુસરણ જ કરવાનું છે, તે અનુયાયી છે ચુલામ તરીકે ગણાઈ જવાની બીજ રહે છે. તે દુર કરવા માટે વિવાહનો સર્વશ્રેષ્ઠ અને ચરમ અર્થ પરસ્પર સમાનતાવાળા સખ્યનો છે, એ આમાં સિદ્ધ હતું છે. સખ્ય અથવા સમાનતા એ ઢોઢીનો અધિષ્ઠાર નથી. જ્યાં એક છે ત્યાં સમાનતાની જિદ્દ હોઈ જ ન શકે. સખ્યના મુળમાં પરસ્પર આદર અને મહિત હોતાં જોઈએ. પતિએ પત્ની સામે શ્વામિમાય ન છેળવતાં, વ્યવહારમાં મુશ્કેલી-પણું એની પાસે આવેલું હોય તો એ મહત્તવી ત્રિતિ જ પારણ કરવી જોઈએ. આમ પરસ્પર એછીજાના અપાસક થવાથી જીવનમાં અપરિશેષ આનંદ તો પ્રાપ્ત થાય જ છે, પણ અખંડ સદવાસ હોવા છતાં ઢોઢી પણ વખતે એ સંબંધમાં વાસી-પણું આવતું નથી. શાક છે છેટાછા વડનો નથી. અપા રોજ રોજ આવતાં છતાં જેમ પોતાની પ્રસન્નતા જાળવે છે તેમ વિવાહમાં પણ નવાં નવાં આકર્ષણો અને નવું નવું સમાધાન અખંડ મળ્યા જ કરે છે. આથી નિત્યનૂતનતા, પ્રસન્નતા અને જીવંતી શાંતિ જે સંબંધમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે તે સંબંધ જ સાચો વિવાહ છે. એમાંથી જ બધી જાતનાં કલ્યાણ સરે છે. વિવાહસંબંધ આદિ, નખ્ય અને પરિણતિ ત્રણે સ્થિતિમાં સુખમય, શાંતિમય અને કલ્યાણમય કરી શકાય છે.

આવે આદર્શ સેવનારી પત્ની સેવા દ્વારા, નમ્રતા અને પ્રસન્નતા દ્વારા જેવળ પતિને જ નહિ પણ સાસુસસરાની, નાંદે મોજાઓની, બધાંની માનીતી સામાજી થઈ જાય છે અને એના વાતાવરણને લીધે મનુષ્ય અને દેવ બધાંજ સંતુષ્ટ થાય છે.

દત્તાત્રેય ચાલકૂળ કાલેલકર





લક્ષ્મીવિધિનું નવસંસ્કરણ

સંવાદી અને મધુર શ્રદ્ધસજ્જન ગાળવા માટે લક્ષ્મી સકળતા જરૂરી છે. જે લક્ષ્મી ઉપર જીવનની એકએક વાન અવલમ્બી રહે છે તે લક્ષ્મી પોતે જ જીવનરૂપ છે; જીવનસાતત્યની દૃષ્ટિએ જેટલો લગ્ન ચોક્કસ છે તેટલી જ ઉત્પત્તિ ચોક્કસ છે. જીવનના ગંભીરતા અને ધન્યતા આ પ્રસંગે આપણા પ્રાચીનોએ પવિત્ર અને સુભગ ભાવનાઓ સાથે સાંકળ્યો છે. આપણા લક્ષ્મીવિધિનાં તત્ત્વોને તપાસતાં એટલું તો જરૂર સ્પષ્ટ થાય છે કે આપણી લક્ષ્મીભાવના બ્યવહારુ તેમજ ઉચ્ચ આદર્શયુક્ત હતી. લક્ષ્મી એક હેતુ પ્રત્યેત્પત્તિ છે એમ સમજીને આપણા પ્રાચીન સમાજે એની બ્યવહારુ જરૂરિયાત સ્વીકારી હતી, તો એનો મુખ્ય હેતુ વરકન્યાનું માનસિક એકપ તેમજ સખ્ય છે એમ પણ તેણે કળ્યું હતું. લક્ષ્મી તો એક જીવનનો કરાર તો છે જ, પણ એ કરારની રૂતિને તદ્દન મોણી યનાવીને નૈતિક અને આધ્યાત્મિક સંવાદ ઉપર જ મુખ્ય ભાર મૂકીને આપણા લક્ષ્મીવિધિએ લક્ષ્મી પાવિત્ર્ય જાળવી રાખ્યું છે. આ સુભગ ભાવનાને અને આ પાવિત્ર્યને સમજીને આજે પણ આપણે આપણા લક્ષ્મીજીવનના આદર્શો સેવી શકીએ એવી દૃષ્ટિથી હું લક્ષ્મીવિધિનું આ નવસંસ્કરણ આદી સચવું છું.

જૂનામાં જૂનાં શૃંગસત્ત્વથી માંડીને આજના સામાન્ય માણુ લક્ષ્મીવિધિના સ્વરૂપને તપાસનારો તરત જ સમજીશે કે જુદે જુદે વખતે મોલવાના મંત્રોમાં પણ મનબદ્ધ રહેલા છે, તો પછી કરવાના વિધિની મોણી વિગતો દેશકાળ મુજબ ક્યાં કરે તે તો સ્વાભાવિક જ છે. અધ્યધાપન આ રિવાજોને ‘ઉચ્ચાવયા:’ કહીને દેશદેશ મુજબ જૂદા ગણે છે. આથી આજે આપણે લક્ષ્મીવિધિ પુનર્નિર્મારણ કરીએ તેમાં અસામાન્ય કે અનાર્થ કશું જ નથી.

આવા વિચારથી પ્રેરાઈને મેં આજના જમાનાને, મારા મત મુજબ, અનુકૂળ થઈ પડે તેવા, આપણી ભાવના તથા પાવિત્ર્યને અને તેટલાં જાળવી રાખે તેવા અને આજના કાયદાની દૃષ્ટિએ યોગ્ય ગણાય તેવા લક્ષ્મીવિધિ આ સાથે બેંડગો છે. તેમાં નીચેના ક્રમ છે: પાણિગ્રહણ, લાન્નહોમ, પ્રદક્ષિણીકરણ, સમપદી, સાદ્ય અને શુદ્ધપ્રસ્થાન. આ બધાં તત્ત્વો આપણા પ્રચલિત લક્ષ્મીવિધિમાં હાજર હોય છે. આ દરેક પ્રસંગે મોલવાના મંત્રો અને ત્યાં સુધી મેં તેના તે જ રાખ્યા છે, પણ આ વિધિ હિન્દુધર્માને-બધી કોમોને-સ્વીકાર્ય થાય એવા હેતુથી તેમાંથી ત્રિશિષ્ટ વૈદિક દેવતાને અનુવક્ષતા બાજો કાઢી નાખ્યા છે. ‘પાણિગ્રહણ’માં ‘મમ ચિત્તે’ વાળો શ્લોક માનવશૃંગસત્ત્વમાં જ મળે છે, બીજામાં નહિ. ‘શુદ્ધપ્રસ્થાન’ વાળા સર્વસ્વીકૃત મંત્રમાંથી છેલ્લાં બે ચરણો તથા તેના પછી મોલવાના મંત્રો મેં તજ દીધા છે તેનાં કારણ એ મૂળ મંત્રો વાંચતાં જ સ્પષ્ટ થશે. સાદ્ય વખતે મોલવાનાં મેં પૂર્વ પાડ્યું છે. શુદ્ધપ્રસ્થાન સમયે આચાર્યના મોમાં મૂકેલા શ્લોક એ સ્થળે અનુકૂળ છે એમ સમજીને મેં એને ત્યાં મૂક્યો છે. આમ, અને ત્યાં સુધી મૂળ શૃંગસત્ત્વોને વક્ષાદાર રહીને, આજે અસ્વીકાર્ય અને તેવાં તત્ત્વોને તેમાંથી જાણી નાખીને આ લક્ષ્મીવિધિ હું વાંચનાર સમક્ષ મૂકું છું.

આદી નિષેધી લક્ષ્મીભાવનાને સરૂપ કરતાં કેટલાંક ચિત્રો આપણા ઉત્તમ ચિત્રકાર રા. કનુ દેસાઈએ આદી રચ્ય કર્યાં છે. તેની સાથે આ લક્ષ્મીવિધિને જોડવાની ઉદારતા બતાવવા માટે હું તેમનો મુખ્ય છું.

રાસરસયં રંગીલદાસ મોકડ

લક્ષ્મીવિધિ

ઉચ્ચાદનાએ પોતાને ત્યાં સાદો અને સુન્દર મંડપ કરવો અને વર પડણવા આવે ત્યારે વરપક્ષનો યોગ્ય આદરસત્કાર કરીને તેના પક્ષવાળાને મંડપમાં મેસાડવો. પછી મંડપમાં વચમાં કે એક અનુકૂળ ખુલામાં વર, કન્યા, કન્યાદાતા, કન્યાદાત્રી તથા આચાર્ય એટલાં યોગ્ય આસન ઉપર બેસે. તેમની વચમાં, અને તો વેદી ઉપર, નહિતર કુણ્ડમાં, નિશ્ચિત અગ્નિ. અને તે ન અને તો દીવાની તથાત રાખવી. પછી આચાર્યે જામા થઈને નીચેનું મોલવું: ‘દે શ્રોતાઓ, સાંભળો.

આજે અમુકના પુત્ર અમુક નામના વરનું લગ્ન અમુકની પુત્રી અમુક નામની કન્યા સાથે અગ્નિની અને તમારી સાક્ષીએ થશે, તો-એ વિધિને તમે જ્યાં એકચિત્તે અવલોકાવો.

પાંચિમહાશ્વ: પછી મુદ્દતે પ્રમાણે સમય થયે કન્યાદાતાએ નીચેનું ગોષ્ઠીને કન્યાનો જગમો હાથ વરના જગમો હાથમાં, યેનના હાથ ચલા રહે તેમ, મુકવે.

કન્યાદાતા: આજે અમુક ગામમાં, અમુક વૃષ્ટે, અમુક માસે, અમુક તિથિએ, અમુક વારે, અમુક સમયે, અમુકનો પૈત્ર, અમુકનો પુત્ર, અમુક ગોત્રવાળો, અમુક અવટકવાળો અને અમુક નામનો હું, અમુકના પૈત્ર, અમુકના પુત્ર, અમુક ગોત્રવાળો, અમુક અવટકવાળો અને અમુક નામના હે વર, અમુકની પૈત્રી, અમુકની પુત્રી, અમુક ગોત્રવાળો, અમુક અવટકવાળો, તમારા બેનેદી સંમતિથી જેનું વરણ થઈ ગયું છે તેવી અમુક નામની કન્યા તને આપું છું.

ત્યારે કન્યાદાતાએ પણ 'હું' પણ આપું છું' એમ કહેવું.

પછી વરે પોતાના જગમો હાથમાં કન્યાનો જગમો હાથ લેતાં 'હું રત્નીકારું છું' એમ કહી નીચેનું ગોષ્ઠવું:

મમ વ્રતે તે હૃદયે વધાતુ
મમ ચિત્તમનુચિત્તે તેડસ્તુ ।
મમ લાગશેકમના સુવસ્થ
પ્રજાપતિપદ્મૈ નિયુત્તવત્ સભામ્ ॥

ગુણમાં તે સૌજન્યવાય હશે ।
મયા પત્ન્યા જરદષ્ટિશાય: ॥

ત્યારે પછી વળી વરે નીચેનું ગોષ્ઠવું:

કેાડદાત્ ? કસ્માદાત્ ?
કારોડદાત્, કામસ્યાદાત્ ?
કામો દાતા કામઃ પ્રતિષ્ઠિતા
કામેતત્તે.

પછી વરે કન્યાને નીચે મુજબ કહેવું:

અગોડહમસ્મિ સા ત્વમ
સા ત્વમસિ અગોડહમ્ ।
સૌરહે પૃથિવી ત્વમ્ ॥
સાવેવ વિવહાવહે
તે રમ્તુ જરદષ્ટયઃ
સંપ્રિયો રેચિણ્ સમનસ્યમાનો

પરચેવ શરવઃ શતમ્
દ્રુણયાન શરવઃ શતમ્ ।
જીવેવ શરવઃ શતમ્ ।

મુજ્ઞ વ્રતો તું હૃદયે સમાવરે,
મુજ્ઞ ચિત્ત તુજ ચિત્તને સમાવે.
મુજ્ઞ વાચને એક મને તું લેજે,
પ્રભવપતિ મુજ્ઞમાં તુંને નિષેવજે.

અહું છું સૌભાગ્યમાટ હરતને
હું પતિ સહે તું દીધાયુ થાજે.

કેણે આપી ? કોને આપી ?
કોને આપી. કામને આપી.
કામ દાતા, કામ પ્રતિષ્ઠિતા.
કામનું જ આ છે.

આ હું છું, તે તું.
તે તું છે, આ હું.
હો હું છું, પૃથિવી તું.
તેનાં આપણે બે પરબીએ.
દીધાયુ તારી સંતતિ થાય.
એકએકને પ્રિય, પ્રકાશનાં
સમાનમનવાળાં આપણે બે
સો વર્ષ સુધી નેત્રએ,
સો વર્ષ સુધી સાંભળીએ,
સો વર્ષ સુધી છરીએ.

હાજારહોમ: પછી વરકન્યાએ પોતાનાં આસને બેઠાં રહીને જ હાથમાં અક્ષત-પુષ્પ રાખતાં, પછી કન્યાએ નીચેનું ગોષ્ઠવું:

હવે નાયુપૂજીતે સ્વજાનાવપન્નિકા ।
આયુધ્યાનસ્તુ મે પતિરેખતાં જ્ઞાતયા મમ ॥ સ્વાહા
દમાન લાજ નાવપાચસો સમૃદ્ધિકરમે તવ ।
મમ તુભ્યે ન સેવદનં તદતિરમુમન્યતામિયં ॥ સ્વાહા

બોલે છે નારી આનું આ ગોખાઓ હાંટતી આહો,
આયુષ્યમાન અને મોટા પતિ, બંધુ ગ્રામાં રીડે સ્વાહા.
એકું છું અગ્નિમાં બાળે સસદ્ધિકાજ તાહરી,
મોટો અજાદ તારાથી થગે, અગ્નિ રતીકારને. સ્વાહા.

આ દરેક મંત્ર કન્યા બોલી રહે એટલે બંનેએ 'કર્યાદા' કહીને આગ્રિ દે હીંચીની બ્બેલ ઉપર અક્ષતપુષ્પ છાંટવાં.

પ્રદક્ષિણીકરણ (કેરી): પછી વરકન્યાએ જીભાં ઘણ દાથમાં દાથ રાખી આગ્રિની અથવા હીંચીની ચાર વાર પ્રદક્ષિણા કરવી. પ્રદક્ષિણા કરતાં દરેક વખતે બંનેએ નીચેનો ગાયત્રી મંત્ર બોલવો:

ॐ તત્સવિતુર્વરેણ્યં મર્ગો દેવમ્ય ધીમહિ ।

ધિયો યો નઃ પ્રચોદયાત ॥

સમપદી: પછી વરકન્યાએ પોતાનાં આમને જીભાં રહેવું. ત્યાર પછી તેમણે એકબીજાના દાથ પકડીને મણપમાં વડિલો આદિ ન્બાં બેઠાં હોય તે દિશામાં એક પછી એક સાત પગલાં (બંનેએ સાથે) ભરવાં. દરેક પગએ નીચેનું બોલવું:

દ્વય એકપદી મય ।

પહેલે પગએ અણવતી થા.

કૃજ દ્વિપદી મય ।

બીજે પગએ બળવતી થા.

રાગમ્બોધાય ત્રિપદી મય ।

ત્રીજે પગએ ધ્વનિપાવણવતી થા.

મયોમગ્ધાય ચતુષ્પદી મય ।

ચોથે પગએ સખવતી થા.

પટુન્મયઃ પંચપદી મય ।

પાંચમે પગએ પશુ(પ્રજિ)મતી થા.

ઋતુન્મયઃ ષટ્પદી મય ।

છઠ્ઠે પગએ ઋતુ(સખ)મતી થા.

મન્યા સપ્તપદી મય ।

સાતમે પગએ મિત થા.

સાક્ષિય: ત્યાર પછી વરકન્યાએ મણપમાં વડિલો આદિ પાસે તેમના માટે રાખેલાં આસને આવીને બેસવું. ત્યારે આઆમે નીચેનું બોલવું: 'હે શ્રોતાઓ, સાંભળો. આજે અમુક ગામમાં, અમુક વર્ષે, અમુક તિથિએ, અમુક વારે, અમુક સમયે, આગ્રિની તથા તમારી સાક્ષીએ અમુકના પુત્ર અમુક નામનાં વરનું, અમુકની પુત્રી અમુક નામની કન્યા સાથે વિધિમત્ર લગ્ન થયું છે. હવે તમે વરકન્યાને આશીર્વાદ આપો, જેથી તેમનું જીવન મધુર અને સંવાદી બને.'

પછી વરકન્યાએ આચાર્યને તથા ત્યાં બેઠેલાં બધાં વડિલોને પ્રણામ કરવા.

[કન્યાપક્ષે આવેલાં તથા વરપક્ષના ઉપાદારાદિથી સત્કાર કરવો હોય તો તે તથા મિત્રમંડળે અભિનન્દનાદિ જ્વં છેકે કરવું હોય તો તે આદી કરવું.]

જીલ્લપ્રસ્થાન: પછી વરકન્યા મહદાર પાસે આવીને જીભાં રહે અને ત્યાંથી વરપક્ષવાળાં કન્યાપક્ષની રસ્તે લે. પછી, પોતાના પક્ષનાં સ્ત્રીપુરુષો સાથે વર કન્યાને દાથ પોતાના દાથમાં પકડીને પોતાને ઘેર જતા પ્રસ્થાન કરે ત્યારે આઆમે દારમાં જીભીને તેમના ઉપર પુષ્પપ્રજિ કરતાં નીચેનું બોલવું.

સ્માન્નરૈઃ કીર્મલિનીહરિતૈસ્સરોમિ-

હે પદ્મનીલીલ સરે મુગ પાટ રમ્પ,

શ્ણાવાદૈર્મૈથિમિનાર્કમયુલતાપઃ ।

હે મલ્લ ગાદ તરથી રવિરશ્મિ તાપ,

મયાતુલ્કોદાયગ્જો મુરુરેશુરસ્વાઃ

હે રણુ ત્યાં કમલની કુમળી રમ્બની

શાન્તાનુકુલપવનઃ શિવઃ પન્થાઃ ॥

હેવાયુ શાન્ત, અતુલ્કલઃ શિવ પ્રવાસ!

પછી વરપક્ષવાળાં પોતાને ઘેર જાય.

સૌમાગ્યકુંકુમ

(જુઓ એ નામનું ચિત્ર)

આ સૌમાગ્યસુંદરીની એકાગ્રતા અને પવિત્રતા, એની દેખીત મમ્મરમાં જ છે. આખા ચિત્રમાં રેખાનું જે સામંવય છે તેનું તો હોઝી માગ્યશાળી કુટુંબમાં જ ખોવા મળી શકે છે. પ્રેમપૂત કુટુંબમાં હોઝી ગૃહલક્ષ્મી જેમ પોતાની સહજ સેવાથી આખું વાતાવરણ અદ્ભૂત કરે છે. અને સાથેસાથે સુરાસિત પણ બનાવે છે, તેવી જ રીતે આ મમ્મર આખા ચિત્રના વાતાવરણને સર્જીવન અને માંગલ્યમય બનાવે છે. આવી મમ્મર તો બહુરેલી આંખોમાં મંગિલ્યના બધા માત્ર એટલા બધા સ્વામાવિષ્ટ લાગે છે કે જેમ પ્રકાશ આગળ નિમિર અંતર થાય છે તેમ આ આંખો આગળ જાણે આખી દુનિયામાંનું અમંગલ અંતર ધસી ગયું છે.

આ બાળા પાંદલા કરતી વખતે પોતાના સૌન્દર્ય કરતાં પોતાના સૌમાગ્યનો જ વિશેષ વિચાર કરે છે; તેથી એની મુખમુદ્રા પર અમિમાનની નુમિ નથી પણ સૌમાગ્યનું સમાપાત છે. સહવાસ સાથે એજોતનું વાતાવરણ પડે પાડવાની શક્તિ અરીસાની જ હોય છે. અથવા પ્રેમ પણ જીડી શકાય કે એજાનત છતાં સહવાસના આનંદ આપવાના કીર્મિયા અરીસા જ કરી શકે છે. આખું વાતાવરણ વિશ્વંમયુક્ત છે. અને એની એવર ચિત્રકારની કૃપાથી સૌમાગ્યસુંદરીનું દિગ્વિધ દર્શન મળે છે.

માથાના વાળની ઝૂમિએ અને હાથની આંગળીઓના વળોંક જાણે એજીજાને નવા નવા પાડે આપતા હોય એવું દરેક આપણો આગળ ઝૂમું કરી ચિત્રકારે ચિત્રની સ્થિરતા માંગી નાખી છે અને અનું સ્થાન સૌવત્સલજ તરલતાને આપ્યું છે. એજોતના આવા દરેકમાં અન્યથા તરલતા લાવવી મુશ્કેલ હતી. અરીસાવાળા હાથની આંગળીઓ એવી તો આનિયયશીલ છે કે એ હથેલીના ઝૂંડાણમાં જહો બેસવાનું મન વરેછને થાય. અને એ જ વખતે હૃદયને ચેતવણી પણ મળે છે કે એ બાળાની પવિત્રતા અને પ્રસન્નતા બંનેના રસાવનની યોગ્યતા દર્શાવે તો જ એ સ્થાનની આશા કરી શકે.

સૌમાગ્યસુંદરી ધરેણાં વગર તો ચિત્રરણ જ નહિ. પણ એ જો બુદ્ધાવદાર થઈ આંખોમાં ખુંચી જાય તો આખું વાતાવરણ માર્યું જાય. અહીં તો માલા અને હારનું કેવળ સૂચન જ છે. ઈંછણો એજોતનો મંગલ થાય એટલા માટે નિરતરુદ્ધ રહ્યાં છે. જીવન જાનમાં લટકતાં રેલો જ પાછારીને થઈ છે કે આ સ્તીરલ તરુદ્ધથી અંગીકાર થવાથી અને જૂનાથે થવાં છીએ.

આખું ચિત્ર આશીર્વાદરૂપ છે, અને જોનારના હૃદયમાંથી અધિકારપૂર્વક આશીર્વાદ મેળવે છે.

દ્વાપ્રેય ચાલકુળ કાલેલકર



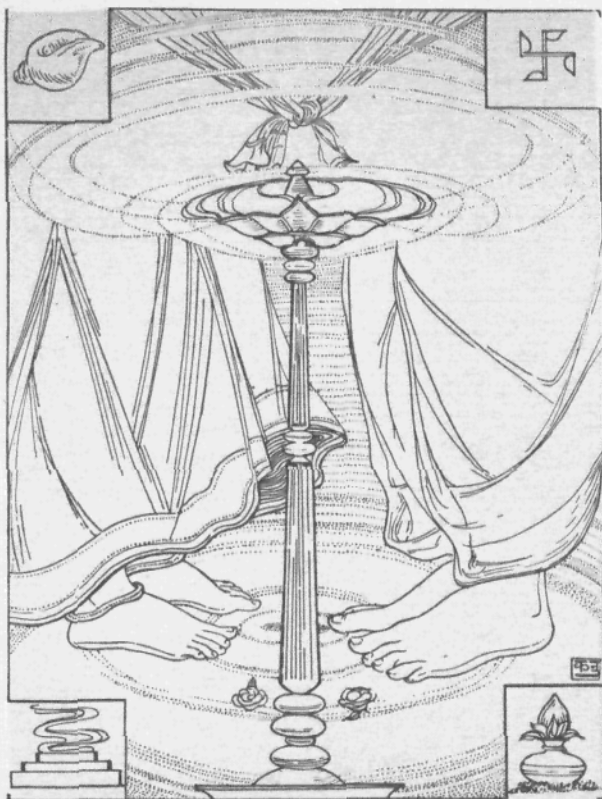


















પ્રણયમત્ત અને મંગલકામી
પ્રસન્ન અને ઉદ્વેગભર્યા
સૌમ્ય અને સૌંદર્ય

એવા વિવિધ જીવનભાવોની પરાકાષ્ઠાને રંગભરી રેખાચિત્રમાં
મૂર્ત કરતાં નૃત્યાલેખનોનું, આ જ કલાકારની કલમનું નવું આદ્યમ

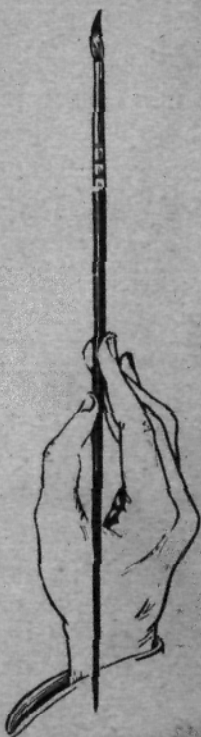


નૃત્ય રેખા
ચિત્રકાર કે.જી. રેસાઈ

From the
Pen Pencil and Brush
of
KANU DESAI



NRITYA REKHA
LAGNOTSAVA
RANGA LAHARI
FOLK RITUALS
FESTIVAL OF LIFE
MANGALASHTAKA
GAYATRI
WATER COLOURS
MAHATMA GANDHI
INDIA'S PILGRIMAGE
SEVENTEEN SILHOUETTES



To be had from
Kumar Karyalaya Ahmedabad
D. B. Taraporevala Sons & Co. Bombay



